



Innhold

INNLEDNING	3
KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE	3
BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER.....	3
DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING	4
BARNES MEDVIRKNING	4
SAMARBEID MED BARNAS HJEM	4
FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING	5
INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN	5
SOSIAL KOMPETANSE	5
SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE	6
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING.....	6
PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE	7
KALENDER.....	10
OM ÅRSPLANMALEN	11

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagens barn skal få tilbud om å være med på, og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter.
- Aktivt delta i barnas lek for å skape trygghet og vennsksrelasjoner i barnegruppa.
- Vi vil knytte barnehagens aktiviteter til barnehagens rammeplan og dokumentere dette gjennom månedsplan og brev.
- Våre ansatte skal gjennom høytlesning, rim, regler, beskrivende atferd og fortellinger skape et miljø med glede og spenning knyttet til å bruke språket.
- Nye ansatte skal ha norskprøve 3 (B-1 nivå).

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Skape en trygg og oversiktlig start i barnehagen.
- Skape et læringsmiljø som utfordrer og inspirerer til undring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn skal få god informasjon om barnehagens rutiner ved tilvenning og skal få tildelt plass i gangen med navnelapp første dag.
- Variere mellom formelle (f. eks. samlingsstund) og uformelle lærings situasjoner (f.eks. barns egen initierte lek).

- Planlegg barnehagens aktiviteter slik at de gjenspeiler rammeplanens syv fagområder.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal se og møte barna som autonome enkeltindivider ved å vise dem tillit, respekt og omsorg.
- Vi skal gi barna muligheter til å erfare og oppleve felleskap med andre barn gjennom felles aktiviteter og samlingsstunder.
- Ved å sette av tid i månedsplanen skal leken ha en sentral plass i hverdagen.
- Vi markerer ulike årstider som er representativ for barnegruppen.

BARNAS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Benytte oss av aldersdelte gruppeaktiviteter.
- Spørre barna hva de synes om aktivitetene barnehagen tilbyr og lytte til deres meninger.
- Observere barnas interesser og planlegge virksomheten deretter.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Sikre en tett og åpen dialog mellom foreldre og ansatte i barnehagen gjennom foreldresamtaler, månedsplaner og daglig informasjon ved levering og henting.
- Invitere foreldrene inn i barnehagen gjennom sosiale arrangementer.
- Hver høst velges SU.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Veksle mellom lek der barna selv legger premissene, og tradisjonell lek som for eks. «hauk og due» hvor premissene allerede er lagt.
- Oppsøke stimulerende og utfordrende steder når vi er på tur. Variere mellom skog og eng, museer og park.
- La barna sammen med voksne eksperimentere med formingsmateriale som for eksempel plastelina, maling osv., og slik fremme skaperglede og kreativitet.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barnehagens barn skal hilse velkommen på morgenen, få føle seg som del av et fellesskap gjennom bilder på veggen, som deltager i grupper, og som mennesker de ansatte tar seg tid til å kommunisere med.
- Demokratiske prinsipper praktiseres. For eksempel; ønsker flertallet i barnegruppen å gå på tur til lekeplassen eller til skogen?
- Vi skal tilrettelegge aktiviteter etter barnas ulike forutsetninger og behov, både i gruppe og individuelt.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal være gode rollemodeller for barna gjennom å være respektfulle, høflige, nysgjerrige og lekne.
- Vi ønsker å bygge opp under prososial atferd ved å gi positive tilbakemeldinger på barnas engasjement og empati.
- Veilede barna i situasjoner som krever turtaking og hensyn til andre.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

- Vi følger Oslostandard for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Vi har «femårsklubb».
- Egne midler settes av til skoleforberedende materiale.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal i samarbeid planlegge det pedagogiske arbeidet slik at barnehagens og kommunens mål og satsinger for barnehagen kommer til syne .
- Barnehagens arbeid skal evalueres og dokumenteres gjennom hele barnehageåret av barnehagens assistenter, barnehagelærere og styrer.
- Det pedagogiske opplegget blir planlagt og dokumentert blant annet gjennom månedsplaner og månedsbrev.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Vi skal lese bøker og bruke bilder som logografisk støtte i språktreningen. Vi skal samtale om og beskrive ting vi opplever gjennom dagen. Vi skal bruke regler og sanger.	Vi skal lese bøker og arbeide med innholdet. Vi har lekegrupper. Vi leker språkleker.	Vi skal jobbe med tekstskaping. Lære fortellinger og gjenfortelle dem. Jobbe med bokstaver og skrive eget navn.
KROPP BEVEGELSE HELSE	Vi fokuserer på å gi barna variert og sunn mat hver dag. Vi skal sette ord på følelser. Vi skal legge opp til lek med mye bevegelse og grovmotoriske utfordringer.	Vi lærer hvorfor vi bør spise sunn og variert mat, og hvor maten kommer fra. Vi skal snakke om følelser. Vi jobber videre med grovmotorikk gjennom aktiviteter og bevegelsesleker – og stimulerer finmotorisk utvikling gjennom blant annet tegning/kunst.	Vi fokuserer på elementer som gir en sunn livsstil. Jobbe med å kjenne på, kjenne igjen og å kontrollere følelser. Vi øver på å sitte konsentrert å jobbe med en oppgave over en lengre periode.

<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<p>Vi ønsker å gi barna et repertoar av tradisjonelle barnesanger, rim, regler, eventyr og litteratur.</p> <p>Vi lar barna eksperimentere med ulike teknikker i form og farge.</p> <p>Vi dekorerer veggene i barnehagen med ulike kunstuttrykk i tillegg til barnas egne for å skape et mangfold av uttrykk.</p>	<p>Vi utvider barnas kulturelle repertoar av tradisjonelle sanger, rim, regler, eventyr og litteratur.</p> <p>Barnas egne estetiske uttrykk blir oppmuntret.</p> <p>Oppmuntre til kreativitet gjennom lekende holdning til grunnrepertoaret.</p>	<p>Vi arbeider med å finne ut hva som er meningen i ulike rim, regler og bøker.</p> <p>Barna skal få arbeide med trematerialer og ulike verktøy, og øve abstrakt tenking gjennom tegning.</p> <p>Barna skal få ulike oppgaver de skal arbeide med og løse kreativt.</p>
<p>NATUR MILJØ TEKNIKK</p>	<p>Vi skal gå mye på tur, og være mye ute.</p> <p>Barna skal få sine første møter med årsaks/virkning forholdet.</p> <p>Vi jobber med årstidene.</p>	<p>Vi skal gå mye på tur, og være mye ute.</p> <p>Vi setter ord på årsaks/virkning forholdet og gjør forsøk på generaliseringer.</p> <p>Vi jobber med årstidene.</p>	<p>Få en forståelse av forurensning og hvordan og hvorfor vi skal ta vare på naturen.</p> <p>Øve på å bli selvstendig når vi skal gå på tur. Pakke egen sekk, kle på seg selv, velge klær etter været osv.</p> <p>Utforske og samtale om naturfenomener.</p>
<p>ETIKK RELIGION FILOSOFI</p>	<p>Vi markerer årstider.</p> <p>Vi setter av tid til ro.</p> <p>Vi lærer strategier for å løse konflikter.</p>	<p>Vi markerer årstider.</p> <p>Vi setter av tid til ro.</p> <p>Vi skal arbeide med å forstå konflikter.</p>	<p>Vi reflekterer rundt hva forskjellige høytider og kulturmarkeringer innebærer.</p> <p>Samtale om konsekvenser handlinger kan få.</p> <p>Barna skal få rom til å løse konflikter på egen hånd.</p>

<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Vi søker etter lokale aktiviteter å delta i, og utforsker nærområdet.</p> <p>Vi besøker kulturinstitusjoner i nærområdet.</p> <p>Vi skal bruke medvirkning som barnas kanskje første møte med demokratiske prinsipper.</p>	<p>Vi øver på å kjenne oss igjen i nærområdet.</p> <p>Vi søker etter lokale aktiviteter å delta i.</p> <p>Vi besøker kulturinstitusjoner i nærområdet.</p> <p>Vi skal bruke medvirkning som barnas kanskje første møte med demokratiske prinsipper.</p>	<p>Vi øver på å kjenne oss igjen i nærområdet. Være med å vise veien. Se etter landemerker.</p> <p>Vi søker etter lokale aktiviteter å delta i.</p> <p>Vi besøker kulturinstitusjoner i nærområdet.</p> <p>Samtale om hva ulike kulturinstitusjoner tilbyr og hvilken rolle de har i samfunnet.</p>
<p>ANTALL FORM ROM</p>	<p>Vi bruker matematikk i dagligspråket vårt ved å leke med tall og matematiske begreper.</p> <p>Vi begynner å sortere og kategorisere.</p> <p>Vi øver på køkultur.</p>	<p>Vi øver på å telle, sortere og kategorisere.</p> <p>Vi bruker matematiske begreper for å beskrive tingenes ulike former.</p> <p>Vi eksperimenterer med objekters ulike egenskaper.</p> <p>Vi øver videre på køkultur.</p>	<p>Vi leter etter, og bruker matematiske begreper i hverdagen.</p> <p>Få erfaringer med, og forståelse av mengde, tid og rom.</p> <p>Systematisere forskjeller og likheter.</p>

Kalender 2017

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

UKE	DATO	INNHold
1	2.1.2017	Barnehagenes første dag i 2017.
5 – 9		Karneval. Informasjon om dato kommer i barnehagen.
8	20.2.2017	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
9 – 13		Tilbud om foreldresamtaler.
13 - 14		Påskesamling. Informasjon om dato kommer i barnehagen.
15 - 16	10.4.2017 - 17.4.2017	Påskeferie. Barnehagen stengt.
18	1.5.2017	Arbeidernes dag. Barnehagen er stengt.
20	17.5.2017	Grunnlovsdag. Barnehagen stengt.
21	25.5.2017	Kristi Himmelfartsdag. Barnehagen er stengt.
21	26.5.2017	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
23	5.6.2017	2. Pinsedag. Barnehagen er stengt.
24 – 26		Sommeravslutning.
27 – 31	3.7.2017 – 31.7.2017	Sommerferie. Barnehagen er stengt.
31	1.8.2017	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
31 – 35		Foreldremøte/kaffe. Valg av SU.
40 – 44		Tilbud om foreldresamtaler.
44	3.11.2017	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
50 – 51		Juleavslutning med foreldre. Informasjon om dato kommer i barnehagen.
52	23.12.2017 – 1.1.2018	Juleferie ☺ Siste åpningsdag før jul er fredag 22.12.2017. God jul og godt nytt år!

Vi tar forbehold om at endringer kan skje. Avdelinger kan for eksempel bli slått sammen rundt høytider. Slike endringer vil bli varslet i forkant.

NB: Alle skal ha en foreldresamtale i løpet av året. Det gis tilbud om to.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Marius Heimen

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 08.02.2017



OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen ABC og 1,2,3

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | Tlf: 02180