



Oslo kommune

Lykketrollet barnehage

Årsplan 2019

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

En familiebarnehage er en barnehage hvor driften foregår i små grupper i tilknytning til et privat hjem. Familiebarnehagen følger som andre barnehager *Lov om barnehager* (barnehageloven) og *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Det daglige arbeidet med barna utføres av barnehageassistenter, med faglig veiledning og oppfølging av en utdannet barnehagelærer. Grupper på fire barn har en assistent, og grupper på åtte barn har to assistenter. I en åttebarnsavdeling vil barnehagelæreren være i barnehagen en dag i uka. I grupper med fire barn vil barnehagelæreren være tilstede en halv dag i uka. Vi ønsker at familiebarnehagen skal være et trygt og forutsigbart utgangspunkt for barnets tid i barnehage.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Foresatte skal motta skriftlig informasjon om Lykketrollet barnehagers rutiner for tilvenning før oppstart.
- Foresatte og barn skal inviteres på besøk til barnehagen før tilvenningen begynner.
- Sette av tid til foresatte før og under tilvenningen. Vi tilbyr oppstartssamtale.
- Barnets interesser og følelser skal ivaretas under tilvenningen. Barnehagen skal tilpasse seg barnet samtidig som barnet tilvennes barnehagens rutiner.
- Lykketrollet barnehager er fleksible i tilvenningsperioden og samarbeider med foresatte.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Veilede barna inn i lek, og i lek.
- La barna legge premisser for sine vennskap og sosiale preferanser.
- Forebygge ekskludering ved å benevne og inkludere alle barn i sosiale aktiviteter. Om for eksempel et barn er utenfor lek, inviteres det inn.
- Veilede barnehagepersonalet om hvordan ekskludering kan forebygges, og hvordan vennskap kan fremmes slik at alle ansatte har felles forståelse, handlingsmåte og kunnskap om emnet.
- Ha felles vokseninitierte aktiviteter hvor alle barn oppfordres til å være med.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Lykketrollet barnehager skal sette av tid til fri lek hver eneste dag.
- Vi skal være noe fleksible på dagsrytmen slik at vi kan verne om god lek.
- Lekematerialet skal varieres og de ansatte skal være med å leke på barnas premisser.
- Våre ansatte skal introdusere felles lekeaktiviteter som for eksempel sangleker, bevegelsesleker, rim og regler.
- Det skal legges til rette for inne- og utelek hele året, uansett vær.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Lykketrollet barnehager skal ta utgangspunkt i barnas interesser og planlegge barnehagens aktiviteter ut fra disse.
- Sørge for at hvert enkelt barn opplever mestring i hverdagen ved å tilpasse aktiviteter etter individuelle behov.
- Ansatte skal kommunisere det barna opplever i hverdagslige læringsprosesser som for eksempel kan inkludere måltider og påkledningssituasjoner.
- Barna skal få "gjøre" læring ved å aktivt få bruke kroppen og alle sansene.
- Alle rammeplanens fagområder skal være gjennomgående tilstede i barnehagens hverdagsaktiviteter.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi bruker språket aktivt ved å benevne vår og barnas atferd gjennom hele dagen. Og ved å være våkne og interesserte i barnas verbale og nonverbale kommunikasjon ved å stille spørsmål, oppfølgingsspørsmål og forklare.
- Vi kontakter og samarbeider med relevante eksterne aktører dersom vi er bekymret for barns språkutvikling.
- Våre ansatte skal respondere på barns ulike verbale og nonverbale uttrykk med interesse, gjentakelser og beskrivelser.
- I Lykketrollet barnehager skal vi være gode språklige rollemodeller for barna ved å være høflige, tydelige og bruke variert språk tilpasset enkeltbarn i kommunikasjonen.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Lykketrollet barnehager har klare retningslinjer for bruk av digital kommunikasjon, og kommuniserer digitalt med foresatte.
- Vi følger GDPR.
- Vi spør barn før vi tar bilde, og sletter dersom noen gir uttrykk for ikke å ville være med.
- Digitale enheter skal kun brukes i formelle voksenstyrte situasjoner.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Lykketrollet barnehager følger Oslostandard for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Det arrangeres skoleforberedende aktiviteter ukentlig for barna som skal begynne på skolen.
- Egne midler settes av til skoleforberedende aktiviteter.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi skal vise fysisk og psykisk omsorg ved at vi legger til rette for mat og drikke, et fang å sitte på, men også barnets intensjoner.
- Vi skal se hvert enkelt barn og fange opp deres behov.
- De ansatte skal fungere som en trygg base barna kan vende seg til når de trenger det.
- Dersom vi er bekymret for et barn har vi gode rutiner for raskt å sette i gang nødvendige tiltak.
- Vi kontakter og samarbeider med relevante eksterne aktører dersom vi er bekymret for et barn.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Benytte oss av aldersdelte grupper der det er hensiktsmessig.
- Spørre barna hva de synes om aktivitetene barnehagen tilbyr, lytte til tilbakemeldinger og tolke deres signaler.
- Observere barnas interesser og planlegge aktiviteter deretter.
- Selvstendighetstrening gjennom å la barna hele tiden få øve seg i for eksempel påkledning og mattilberedning.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi har fokus på å servere sunn og god mat.
- Barna skal ha mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.
- Våre ansatte skal vise forståelse og være omsorgsfulle i situasjoner barn kan oppleve som vanskelige.
- Vi skal oppmuntre barna til å prøve selv.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Barna skal få oppleve og erfare gruppetilhørighet gjennom felles aktiviteter og samlingsstunder.
- Utfordre barnas tenkning gjennom åpne spørsmål.
- Synliggjøre mangfold ved for eksempel å markere ulike årstider representert i barnegruppa.
- De ansatte skal være tydelige voksne som setter grenser.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Avfall kildesorteres og barna får være med.
- Det er minst en turdag hver uke.
- Vi skal gi barna positive opplevelser med utetid i all slags vær og gjennom alle årstider, ved blant annet å regulere utetiden og starte aktiviteter som er årstidsrelaterte.
- Dersom noe blir ødelagt forsøker vi å reparere det for å synliggjøre gjenbruk som verdi.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Foresatte får tilsendt månedsplan- og brev månedlig.
- Vi referer til årsplan og rammeplan for barnehager i vårt planarbeid.
- Vi bruker også bilder for å dokumentere hva vi gjør i hverdagen.
- Vi har faste møter for pedagogiske ledere.
- Barnehageassistenter veiledes ukentlig av utdannede barnehagelærere.
- De utdannede barnehagelærerne/pedagogene, forutsatt at det finnes minst to fulltidsstillinger, gir hverandre tilbakemelding på månedlig basis angående hverandres arbeid med barna og foresatte.