

# Årsplan 2024



Marius Heimen

LYKKETROLLET | KAROLINE KRISTIANSENS VEI 2 0661 OSLO | 22 60 20 22

## Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	2
Om barnehagen .....	2
Tilvenning .....	2
Vennskap og fellesskap .....	2
Lek .....	3
Læring.....	3
Kommunikasjon og språk .....	3
Digital praksis .....	4
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	4
Omsorg.....	4
Medvirkning .....	4
Livsmestring og helse .....	5
Danning.....	5
Bærekraftig utvikling .....	5
Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....	6

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## Om barnehagen

En familiebarnehage er en barnehage hvor driften foregår i små grupper i tilknytning til et privat hjem. Familiebarnehagen følger som andre barnehager *Lov om barnehager* (barnehageloven) og *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Det daglige arbeidet med barna utføres av barnehageassistenter, med faglig veiledning og oppfølging av en utdannet barnehagelærer. Grupper på fire barn har en assistent, og grupper på åtte barn har to assistenter. I en åttebarnsavdeling vil barnehagelæreren være i barnehagen en dag i uka. I grupper med fire barn vil barnehagelæreren være til stede en halv dag i uka. Vi ønsker at familiebarnehagen skal være et trygt og forutsigbart utgangspunkt for barnets tid i barnehage.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte skal motta skriftlig informasjon om Lykketrollet barnehagers rutiner for tilvenning før oppstart.
- Foresatte og barn skal inviteres på besøk til barnehagen før tilvenningen begynner.
- Sette av tid til foresatte før og under tilvenningen. Vi tilbyr oppstartssamtale.
- Tilvenningen til barnehagens rutiner skal legges til rette slik at barnets behov ivaretas på en god måte. Vi tilbyr tre ulike tilvenningsplaner foresatte og barnehage sammen kan enes om.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Veilede barna inn i lek, og støtte barna i lek.
- Vi skal styrke og legge til rette for barns begynnende vennskap i barnehagen.
- Forebygge ekskludering ved å benevne og inkludere alle barn i sosiale aktiviteter. Om for eksempel et barn er utenfor lek, inviteres det inn.
- Veilede barnehagepersonalet om hvordan ekskludering kan forebygges, og hvordan vennskap kan fremmes slik at alle ansatte har felles forståelse, handlingsmåte og kunnskap om emnet.

- Ha felles vokseninitierte aktiviteter hvor alle barn oppfordres til å være med.
- Dersom et barn ikke har det bra i barnehagen, utarbeider vi en skriftlig plan for å sikre en trygg barnehagehverdag.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager skal sette av tid til lek hver eneste dag, og være aktive deltagende voksne.
- Vi skal være noe fleksible på dagsrytmen slik at vi kan verne om god lek, men alltid sørge for at viktige behov ivaretas.
- Lekematerialet skal varieres og de ansatte skal være med å leke på barnas premisser.
- Våre ansatte skal introdusere felles aktiviteter som for eksempel sangleker, bevegelsesleker, rim og regler.
- Det skal legges til rette for inne- og utelek hele året, uansett vær.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager skal ta utgangspunkt i barnas interesser og planlegge barnehagens aktiviteter ut fra disse.
- Sørge for at hvert enkelt barn opplever mestring i hverdagen ved å tilpasse aktiviteter etter individuelle behov, samt anerkjenne barnets positive adferd gjennom positiv tilbakemelding.
- Ansatte skal kommunisere det barna opplever i hverdagen ved å bruke begreper og benevne det som skjer, som for eksempel ved måltider og i garderoben.
- Alle rammeplanens fagområder skal være gjennomgående til stede i barnehagens hverdagsaktiviteter.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på språkbruk i barnehagen og bruker språket aktivt ved å benevne vår og barnas atferd gjennom hele dagen.
- Vi leser bøker, synger sanger og forteller rim og regler.
- Vi kontakter og samarbeider med relevante eksterne aktører dersom vi er bekymret for barns språkutvikling.
- Våre ansatte skal respondere på barns ulike verbale og nonverbale uttrykk med interesse, gjentakelser og beskrivelser.

- I Lykketrollet barnehager skal vi være gode språklige rollemodeller for barna ved å være høflige, tydelige og bruke variert språk tilpasset enkeltbarn i kommunikasjonen.
- Vi følger lover og regler for å gi alle barn det språktilbudet de har krav på.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager ønsker minst mulig skjermtid, men pedagogene bruker til tider skjerm med barna i formidling av bilder og lignende.
- Når vi tar bilder, bruker vi skjønn og faglige råd i vurderingen om bildet skal brukes i dokumentasjon av barnehagens arbeid.
- Vi følger GDPR og har klare retningslinjer for bruk av digital kommunikasjon, og kommuniserer digitalt med foresatte.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager følger Oslostandard for samarbeid mellom barnehage og skole.
- Det arrangeres skoleforberedende aktiviteter ukentlig for barna som skal begynne på skolen. Egne midler settes av til skoleforberedende aktiviteter.
- Det er satt av egne midler til språkstimulering.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal vise omsorg ved at vi legger til rette for mat og drikke, et fang å sitte på, og følger barnets intensjoner og behov.
- De ansatte skal fungere som en trygg base barna kan vende seg til når de trenger det.
- Dersom vi er bekymret for et barn har vi gode rutiner for raskt å sette i gang nødvendige tiltak.
- Alle barn skal føle at de er en del av et fellesskap ved å bli sett og inkludert.
- Alle barn skal hilses velkommen og tas imot på en god måte når de leveres i barnehagen.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Benytte oss av aldersdelte grupper der det er hensiktsmessig.
- Spørre barna hva de synes om aktivitetene barnehagen tilbyr der det er mulig, og ellers lytte til, og tolke barnas tilbakemeldinger og signaler.
- Observere barnas interesser og planlegge aktiviteter deretter.
- Selvstendighetstrening gjennom å la barna hele tiden få øve seg i for eksempel påkledning og mattilberedning.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å servere grønnsaker og frukt til alle måltider.
- Vi skal bruke anerkjennende kommunikasjon.
- Barna skal ha mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.
- Våre ansatte skal vise forståelse og være omsorgsfulle i situasjoner barn kan oppleve som vanskelige.
- Vi skal oppmuntre barna til å prøve selv.
- Det er minst en turdag hver uke, og vi er ute hver dag så lenge forholdene tillater det.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få oppleve og erfare gruppetilhørighet gjennom felles aktiviteter og samlingsstunder.
- Utfordre barnas tenkning gjennom åpne spørsmål.
- Synliggjøre mangfold ved for eksempel å markere ulike årstider og høytider, der barnegruppens egne også er inkludert.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avfall kildesorteres og barna får være med.
- Vi skal gi barna positive opplevelser med utetid i all slags vær og gjennom alle årstider, ved blant annet å regulere utetiden og starte aktiviteter som er årstidsrelaterte.
- Dersom noe blir ødelagt forsøker vi å reparere det for å synliggjøre gjenbruk som verdi.
- Lykketrollet barnehager skal være bevisste på materialene vi benytter oss av.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte får tilsendt månedsplan- og brev månedlig (eventuelt via barnehageapp).
- Vi referer til årsplan og rammeplan for barnehager i vårt planarbeid.
- Vi bruker bilder for å dokumentere hva vi gjør i hverdagen.
- Vi har faste møter for pedagogiske ledere/veiledere.
- Barnehageassistenter veiledes ukentlig av utdannede barnehagelærere.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 15.1.2024

Barnehagens styrer: Marius Heimen

Barnehagens nettside: [www.lykketrollet.no](http://www.lykketrollet.no)