

ÅRSPLAN 2025

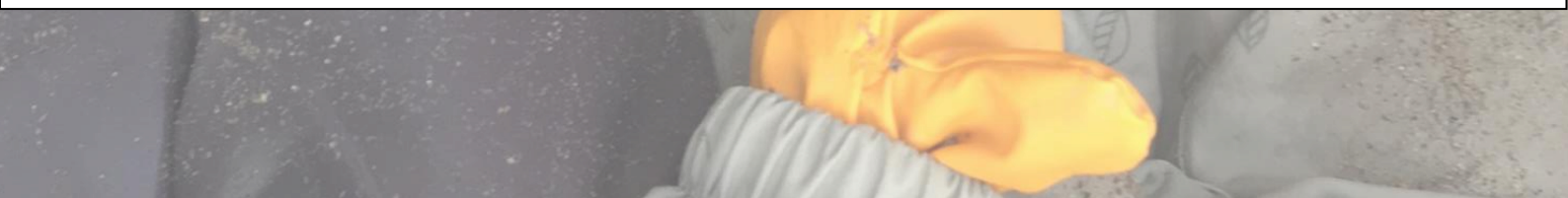
Lykketrollet[®]
BARNEHAGER



Årsplanen fastsatt av SU: 24.1.2025

Barnehagens styrer: Marius Heimen

Barnehagens nettside: www.lykketrollet.no



Innholdsfortegnelse

Om årsplanen.....	2
Barnehagens mål.....	2
Om barnehagen	2
Tilvenning.....	2
Vennskap og fellesskap	2
Lek	3
Læring	3
Kommunikasjon og språk	3
Digital praksis	4
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	4
Omsorg.....	4
Medvirkning	4
Livsmestring og helse	5
Danning	5
Bærekraftig utvikling	5
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	5

Om årsplanen

Denne årsplanen tar utgangspunkt i Oslo kommune sin mal for årsplan. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens mål

Barnets beste er vårt overordnede mål.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt å fremme trivsel, læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen.

Om barnehagen

Barnehagen er en familiebarnehage, det vil si en barnehage hvor driften foregår i små grupper i tilknytning til et privat hjem. Barnehagen følger som andre barnehager *Lov om barnehager (barnehageloven)* og *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*.

Det daglige arbeidet med barna utføres av barnehageassistenter, med faglig veiledning og oppfølging av en pedagogisk leder/veileder som er utdannet barnehagelærer.

Barnehager med fire barn har en assistent, med pedagogisk leder/veileder til stede en halv dag i uka. Åtte-barnsbarnehager har to assistenter og pedagogisk leder/veileder til stede en dag i uka.

Vi ønsker at barnehagen skal være et trygt og forutsigbart utgangspunkt for barnets tid i barnehage.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte skal motta skriftlig informasjon om Lykketrollet barnehagers rutiner for tilvenning før oppstart.
- Foresatte og barn skal inviteres på besøk til barnehagen før tilvenningen begynner (så langt det er mulig).
- Sette av tid til foresatte før og under tilvenningen, ved å for eksempel tilby oppstartsamtale.
- Tilvenningen til barnehagens rutiner legges til rette på en måte som ivaretar barnets behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Veilede barna inn i lek, og støtte barna i lek.
- Vi skal styrke og legge til rette for barns begynnende vennskap i barnehagen.
- Forebygge ekskludering ved å benevne og inkludere alle barn i sosiale aktiviteter.
- Veilede barnehagepersonalet om hvordan ekskludering kan forebygges, og hvordan vennskap kan fremmes slik at alle ansatte har felles forståelse, handlingsmåte og kunnskap om emnet.
- Ha felles vokseninitierte aktiviteter hvor alle barn oppfordres til å være med.
- Dersom et barn gir uttrykk for å ikke ha det bra i barnehagen, utarbeider vi en skriftlig plan for å sikre en trygg barnehagehverdag.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det settes av tid til lek hver eneste dag, og de voksne skal være aktive og deltagende.
- Vi skal være noe fleksible på dagsrytmen slik at vi kan verne om god lek, men alltid sørge for at viktige behov ivaretas.
- Lekematerialet skal varieres og de ansatte skal være med å leke på barnas premisser.
- Våre ansatte skal introdusere felles aktiviteter som for eksempel sangleker, bevegelsesleker, rim og regler.
- Det skal legges til rette for inne- og utelek hele året, uansett vær.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og planlegger barnehagens aktiviteter ut fra disse.
- Sørger for at hvert enkelt barn opplever mestring i hverdagen ved å tilpasse aktiviteter etter individuelle behov, samt anerkjenne barnets positive adferd gjennom positiv tilbakemelding.
- Ansatte skal kommunisere det barna opplever i hverdagen ved å bruke begreper og benevne det som skjer, som for eksempel ved måltider og i garderoben.
- Alle rammeplanens fagområder skal være naturlig til stede i barnehagens hverdagsaktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal være bevisste på å være gode språklige rollemodeller ved å være høflig, tydelig og bruke variert språk tilpasset enkeltbarn i kommunikasjonen.
- Vi bruker språket aktivt ved å bruke benevnelser gjennom hele dagen, og å respondere på barns ulike verbale og nonverbale uttrykk med interesse, gjentakelser og beskrivelser.
- Vi leser bøker, synger og forteller eventyr, rim og regler.
- Vi følger lover og regler for å gi alle barn det språktilbudet de har krav på.
- Dersom vi er bekymret for et barns språkutvikling vil vi kontakte og samarbeide med relevante eksterne aktører. Vi bruker «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø» som en veileder for et systematisk og godt språkmiljø.

Digital praksis

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager ønsker minst mulig skjermtid, men pedagogene bruker til tider skjerm med barna i formidling av bilder og lignende.
- Når vi tar bilder, bruker vi skjønn og faglige råd i vurderingen om bildet skal brukes i dokumentasjon av barnehagens arbeid.
- Vi følger GDPR og har klare retningslinjer for bruk av digital kommunikasjon.
- Barnehagen bruker TYRA som digital kommunikasjon med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Siden barnehagen er en familiebarnehage med barn fra 0-3 år har vi ingen skolestartere og har derfor valgt å se bort fra dette punktet som vanligvis ville vært med i en årsplan.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal vise omsorg ved at vi legger til rette for mat og drikke, et fang å sitte på, og følger barnets intensjoner og behov.
- De ansatte skal fungere som en trygg base barna kan vende seg til når de trenger det.
- Dersom vi er bekymret for et barn har vi gode rutiner for raskt å sette i gang nødvendige tiltak. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.»
- Alle barn skal føle at de er en del av et fellesskap ved å bli sett og inkludert.
- Alle barn skal hilses velkommen og tas imot på en god måte når de leveres i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Benytte oss av aldersdelte grupper der det er hensiktsmessig.
- Spørre barna hva de synes om aktivitetene barnehagen tilbyr der det er mulig, og ellers lytte til, og tolke barnas tilbakemeldinger og signaler.
- Observere barnas interesser og planlegge aktiviteter deretter.
- Selvstendighetstrening gjennom å la barna hele tiden få øve seg i for eksempel påklledning og mattilberedning.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi serverer grønnsaker og frukt til alle måltider.
- Vi skal bruke anerkjennende kommunikasjon.
- Barna skal ha mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.
- Våre ansatte skal vise forståelse og være omsorgsfulle i situasjoner barn kan oppleve som vanskelige.
- Vi skal oppmuntre barna til å prøve selv.
- Det er minst en turdag hver uke, og vi er ute hver dag så lenge forholdene tillater det.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få oppleve og erfare gruppetilhørighet gjennom felles aktiviteter og samlingsstunder.
- Utfordre barnas tenkning gjennom åpne spørsmål.
- Synliggjøre mangfold ved for eksempel å markere ulike årstider og høytider, der barnegruppens egne også er inkludert.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Både voksne og barn kildesorterer avfall.
- Barna skal få positive opplevelser med utetid i all slags vær og gjennom alle årstider, ved blant annet å regulere utetiden og starte aktiviteter som er årstidsrelaterte.
- Vi skal være bevisste innkjøpene våre, for eksempel ved å forsøke å reparere dersom noe blir ødelagt.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte får informasjon og bilder, rapporter, planer og evaluering gjennom en barnehageapp.
- Vi referer til årsplan og rammeplan for barnehager i vårt planarbeid.
- Vi har faste møter for pedagogiske ledere/veiledere.
- Barnehageassistenter veiledes ukentlig av utdannede barnehagelærere
- Vi har planleggingsdager der hele personalet får faglig påfyll.