

ÅRSPLAN 2025

Lykketrollet
BARNEHAGE



Årsplanen fastsatt av SU:27.2.2025

Barnehagens styrer: Marius Heimen

Barnehagens nettside: www.lykketrollet.no

Innholdsfortegnelse

Om årsplanen	2
Barnehagens mål.....	2
Om barnehagen	2
Tilvenning	2
Vennskap og fellesskap	2
Lek	2
Læring	3
Kommunikasjon og språk	3
Digital praksis	3
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	4
Omsorg.....	4
Medvirkning	4
Livsmestring og helse	5
Danning	5
Bærekraftig utvikling	5
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	5

Om årsplanen

Denne årsplanen tar utgangspunkt i Oslo kommune sin mal for årsplan. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens mål

Barnets beste er vårt overordnede mål.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt å fremme trivsel, læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen.

Om barnehagen

Lykketrollet barnehage AS er en liten barnehage på Nordre Skøyen i Bydel Østensjø, Oslo. Barnehagen har 22 barn fordelt på en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Vi har fem årsverk ansatte (ekskludert styrer), hvor det er tre pedagogstillinger og to assistentstillinger.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte skal motta skriftlig informasjon om Lykketrollet barnehagers rutiner for tilvenning før oppstart.
- Foresatte og barn skal inviteres på besøk til barnehagen før tilvenningen begynner (så langt det er mulig).
- Sette av tid til foresatte før og under tilvenningen, ved å for eksempel tilby oppstartsamtale.
- Tilvenningen til barnehagens rutiner legges til rette på en måte som ivaretar barnets behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Veilede barna inn i lek, og støtte barna i lek.
- Vi skal styrke og legge til rette for barns begynnende vennskap i barnehagen.
- Forebygge ekskludering ved å benevne og inkludere alle barn i sosiale aktiviteter.
- Veilede barnehagepersonalet om hvordan ekskludering kan forebygges, og hvordan vennskap kan fremmes slik at alle ansatte har felles forståelse, handlingsmåte og kunnskap om emnet.
- Ha felles vokseninitierte aktiviteter hvor alle barn oppfordres til å være med.
- Dersom et barn gir uttrykk for å ikke har det bra i barnehagen, utarbeider vi en skriftlig plan for å sikre en trygg barnehagehverdag.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det settes av tid til lek hver eneste dag, og de voksne skal være aktive og deltagende.
- Vi skal være noe fleksible på dagsrytmen slik at vi kan verne om god lek, men alltid sørge for at viktige behov ivaretas.
- Lekematerialet skal varieres og de ansatte skal være med å leke på barnas premisser.
- Våre ansatte skal introdusere felles aktiviteter som for eksempel sangleker, bevegelsesleker, rim og regler.
- Det skal legges til rette for inne- og utelek hele året, uansett vær.
- Lekematerialet skal være synlig og tilgjengelig for barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og planlegger barnehagens aktiviteter ut fra disse.
- Sørger for at hvert enkelt barn opplever mestring i hverdagen ved å tilpasse aktiviteter etter individuelle behov, samt anerkjenne barnets positive adferd gjennom positiv tilbakemelding.
- Ansatte skal kommunisere det barna opplever i hverdagen ved å bruke begreper og benevne det som skjer, som for eksempel ved måltider og i garderoben.
- Alle rammeplanens fagområder skal være gjennomgående til stede i barnehagens hverdagsaktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språket aktivt ved å bruke benevnelser gjennom hele dagen, og å respondere på barns ulike verbale og nonverbale uttrykk med interesse, gjentakelser og beskrivelser.
- Vi leser bøker, synger og forteller eventyr, rim og regler.
- Dersom vi er bekymret for et barns språkutvikling vil vi kontakte og samarbeide med relevante eksterne aktører. Vi bruker «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø» som en veileder for et systematisk og godt språkmiljø.

Digital praksis

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager ønsker minst mulig skjermtid, men pedagogene bruker til tider skjerm med barna i formidling av bilder og lignende.
- Vi hører på musikk, eventyr og ta bilder.

- Når vi tar bilder, bruker vi skjønn og faglige råd i vurderingen om bildet skal brukes i dokumentasjon av barnehagens arbeid.
- Vi følger GDPR og har klare retningslinjer for bruk av digital kommunikasjon.
- Barnehagen bruker TYRA som digital kommunikasjon med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lykketrollet barnehager følger «Oslostandard for samarbeid mellom barnehage og skole».
- Det arrangeres skoleforberedende aktiviteter ukentlig for barna som skal begynne på skolen. Egne midler settes av til skoleforberedende aktiviteter.
- Vi samarbeider med andre barnehager og nærskoler om besøk og møter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal vise omsorg ved at vi legger til rette for mat og drikke, et fang å sitte på, og følger barnets intensjoner og behov.
- De ansatte skal fungere som en trygg base barna kan vende seg til når de trenger det.
- Dersom vi er bekymret for et barn har vi gode rutiner for raskt å sette i gang nødvendige tiltak. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.»
- Alle barn skal føle at de er en del av et fellesskap ved å bli sett og inkludert.
- Alle barn skal hilses velkommen og tas imot på en god måte når de leveres i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Benytte oss av aldersdelte grupper der det er hensiktsmessig.
- Spørre barna hva de synes om aktivitetene barnehagen tilbyr der det er mulig, og ellers lytte til, og tolke barnas tilbakemeldinger og signaler.
- Observere barnas interesser og planlegge aktiviteter deretter.
- Selvstendighetstrening gjennom å la barna hele tiden få øve seg i for eksempel påkledning og mattilberedning.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi serverer grønnsaker eller frukt til alle måltider.
- Vi skal bruke anerkjennende kommunikasjon.
- Barna skal ha mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.
- Våre ansatte skal vise forståelse og være omsorgsfulle i situasjoner barn kan oppleve som vanskelige.
- Vi skal oppmuntre barna til å prøve selv.
- Det er minst en turdag hver uke hvor turen i seg selv er målet, og vi er ute hver dag så lenge forholdene tillater det.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få oppleve og erfare gruppetilhørighet gjennom felles aktiviteter og samlingsstunder.
- Utfordre barnas tenkning gjennom åpne spørsmål.
- Synliggjøre mangfold ved for eksempel å markere ulike årstider og høytider, der barnegruppens egne også er inkludert.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Både voksne og barn kildesorterer avfall.
- Barna skal få positive opplevelser med utetid i all slags vær og gjennom alle årstider, ved blant annet å regulere utetiden og starte aktiviteter som er årstidsrelaterte.
- Vi skal være bevisste innkjøpene våre, for eksempel ved å forsøke å reparere dersom noe blir ødelagt.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte får informasjon og bilder, rapporter, planer og evaluering gjennom en barnehageapp.
- Vi referer til årsplan og rammeplan for barnehager i vårt planarbeid.
- Vi har faste møter mellom pedagoger og styrer
- Vi har planleggingsdager der hele personalet får faglig påfyll.

